

Фамилия, имя, отчество	Конова Маргарита Анатольевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент, кандидат филологических наук
Корпоративная электронная почта	konova.ma@misis.ru
Рабочий телефон	+7 495 955-00-32
Область научных интересов	филология, методика преподавания иностранных языков
Трудовая деятельность – год, организация, должность	<p>2019- настоящее время <i>Университет науки и технологий МИСИС (штатный преподаватель)</i> Доцент кафедры ИЯКТ, преподаватель иностранных языков (английский, китайский) <i>Обязанности</i> Разработка учебных планов и программ, проведение практических занятий, разработка материалов для проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся, руководство ВКР.</p> <p>2016 -2019 <i>Филиал Российского государственного университета нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И. М. Губкина в г. Оренбурге (штатный преподаватель)</i> Доцент, преподаватель иностранных языков (английский, немецкий) для направлений бакалавриата «Нефтегазовое дело», «Химическая технология», «Технологические машины и оборудование», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Менеджмент». <i>Обязанности</i> Разработка учебных планов и программ, проведение лекционных и практических занятий, разработка материалов для проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся, выполнение переводов для администрации филиала.</p> <p><i>2. Оренбургский государственный университет (совместитель)</i> Доцент, преподаватель китайского языка как второго для направлений бакалавриата «Перевод и переводоведение», «Зарубежная филология», магистратуры «Речевая коммуникация в сфере деловых отношений (китайский язык)» (совместитель) <i>Обязанности</i> Разработка учебных планов и программ, проведение лекционных и практических занятий, разработка материалов для проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся, работа в ГИА, направление магистратуры «Речевая коммуникация в сфере деловых отношений (китайский язык)».</p> <p><i>3. Оренбургский государственный университет, Центр китайского языка и китайской культуры (совместитель)</i> Преподаватель китайского языка для слушателей центра (1,2 и 3 годы обучения) <i>Обязанности:</i> Разработка учебных планов и программ, проведение практических занятий, разработка материалов для проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся.</p>

	<p>2012 - 2016 1. <i>Оренбургский институт путей сообщения – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный университет путей сообщения" (штатный преподаватель)</i> Доцент, преподаватель иностранных языков (английский, немецкий) для направлений бакалавриата «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей», «Подвижной состав железных дорог», «Эксплуатация железных дорог», «Системы обеспечения движения поездов», «Менеджмент». Обязанности: Разработка учебных планов и программ по дисциплинам кафедры, проведение лекционных и семинарских (практических) занятий по предметам кафедры, разработка материалов для проведения текущего, рубежного контроля и итоговой аттестации обучающихся, выполнение переводов для администрации института, зам. директора по воспитательной работе.</p> <p>2. <i>АНО ДО «Международный Языковой Центр» Language Link в Оренбурге (совместитель)</i> Преподаватель английского и китайского языков. Обязанности: Проведение занятий со слушателями центра, группы от Beginner до Advanced, подготовка к IELTS, TOEFL, ЕГЭ, ОГЭ.</p> <p>1997 - 2012 <i>Оренбургский государственный университет (штатный преподаватель)</i> Ассистент, старший преподаватель кафедры иностранных языков для гуманитарных и социально-экономических специальностей. Преподаватель английского и латинского языков. Обязанности: Разработка учебных планов и программ по дисциплинам кафедры, проведение лекционных и практических занятий по предметам кафедры, выполнение переводов для администрации университета, разработка материалов для проведения текущего, рубежного контроля и итоговой аттестации обучающихся, работа в ГАК (дополнительная профессиональная программа «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»).</p>
<p>Образование Дополнительное образование</p>	<p>1992 - 1997 Высшее (специалитет), педагогическое (очная форма обучения): Минский государственный лингвистический университет (г. Минск, Республика Беларусь), преподаватель английского и немецкого языков, арабский язык (дополнительное образование), Минский государственный лингвистический университет, по специальности «Английский и немецкий языки» диплом А №0009826 от 27.06.1997г. (с отличием)</p> <p>2009 - 2011 Башкирский государственный университет (г. Уфа), соискатель степени кандидата филологических наук, 2011 получена степень кандидата филологических наук по специальности 10.02.19, тема диссертационного исследования</p>

	<p>«Когнитивно-дискурсивные особенности PR-дискурса в кризисной Интернет-коммуникации», диплом кандидата филологических наук от 02.12.2011 ДКН № 178485</p> <p>2012 - 2014</p> <p>Высшее (магистратура), филологическое (очная форма обучения): Магистратура Оренбургского государственного университета, направление подготовки 032700 Филология, «Речевая коммуникация в сфере деловых отношений (китайский язык)», диплом магистра по направлению «032700 Филология» от 09.07.2014 №105605 0023969</p>
Основные результаты деятельности (перечисление достигнутых результатов)	<p>Знание основных методик обучения, знание иностранных языков (английский язык, китайский язык, технический английский (нефтегазовая отрасль, железнодорожная промышленность), английский для специальных целей (юридический, финансовый, медицинский и пр.). Опыт работы с детьми старшего школьного возраста, а также студентами вузов. Наличие научных публикаций (в том числе и журналах, реферируемых ВАК, Web of Science). Подготовка к IELTS, HSK, FCE, TOEFL, CAE, CPE, ЕГЭ, ОГЭ. Опыт работы на языковых курсах и в лингвистическом центре (Language Link)</p>
Научное руководство/ Преподавание	<p>Осуществляла руководство ВКР (направления бакалавриата и магистратуры)</p>

СПИСОК ТРУДОВ

1. АНТИКРИЗИСНЫЕ МАНИПУЛЯТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ PR-ТЕКСТАХ (ПО МАТЕРИАЛАМ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА КОМПАНИИ FANNIE MAE)

Иванова С.В., Конова М.А. Политическая лингвистика. 2010. № 2 (32). С. 165-171.

2. ПРАГМАТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ АНАЛИТИЧЕСКОГО ПРЕСС-РЕЛИЗА КАК РАЗНОВИДНОСТИ PR-ТЕКСТОВ

Конова М.А. Вестник Иркутского государственного лингвистического университета. 2010. № 3. С. 112-117.

3. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНАЛИТИЧЕСКОГО ПРЕСС-РЕЛИЗА

Конова М.А. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Лингвистика. 2010. № 4. С. 74-79.

4. МЕТАФОРИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ PR-ТЕКСТОВ КРИЗИСНОГО ДИСКУРСА (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ)

Конова М.А. Интеллект. Инновации. Инвестиции. 2010. № 1. С. 92-97.

5. ПРОЦЕДУРА АНАЛИЗА КОГНИТИВНО-ДИСКУРСИВНОЙ ПАРАДИГМЫ PR-ТЕКСТОВ КРИЗИСНОГО ДИСКУРСА

Конова М.А. Молодой ученый. 2011. № 10-2. С. 15-17.

6. КОГНИТИВНО-ДИСКУРСИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ PR-ДИСКУРСА В КРИЗИСНОЙ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ

Конова М.А. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук / Башкирский государственный университет. Уфа, 2011

7. КОГНИТИВНО-ДИСКУРСИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ PR-ДИСКУРСА В КРИЗИСНОЙ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ

Конова М.А. Диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук / Башкирский государственный университет. Уфа, 2011

8.КОРПОРАТИВНАЯ АПОЛОГИЯ КАК ОСНОВНАЯ ДИСКУРСИВНАЯ ПРАКТИКА PR-КОММУНИКАЦИИ

Конова М.А.Наука и культура России. 2014. Т. 1. С. 274-277. 0

9.ЭТНОФОЛИЗМЫ В КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Конова М.А. Наука и культура России. 2015. Т. 1. С. 236-238.

10. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Конова М.А. Методические указания по специальности «Таможенное дело» / Оренбург, 2005.

11.МОЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Конова М.А. Методические указания по английскому языку / Оренбург, 2005.

12.РОЛЬ КОРПОРАТИВНЫХ КОММУНИКАЦИЙ В ФОРМИРОВАНИИ САМОИДЕНТИЧНОСТИ КОМПАНИИ (НА ПРИМЕРЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ)

Конова М.А.В сборнике: Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры. материалы Всероссийской научно-методической конференции. Оренбургский государственный университет. 2017. С. 2565-2572.

13. ЭМПАТИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ PR-ТЕКСТАХ КАК СРЕДСТВО РЕЧЕВОЙ МАНИПУЛЯЦИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА

Конова М.А.В сборнике: Современные модели в преподавании иностранных языков и культур в контексте менеджмента качества образования. Сборник научных статей. Москва, 2010. С. 353-359.

14.СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОЖНЫХ ТЕРМИНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Конова М.А.В сборнике: Экологическая ответственность нефтегазовых предприятий. Материалы конференции . Под общей редакцией С.Г. Горшенина. 2017. С. 231-235.

15.СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИННОВАЦИЙ В ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ

Архипов А.А., Егорова Ю.Н., Конова М.А., Малахова О.Ю., Нецымайло К.В., Островая В.В., Панина Д.С., Пузиенко Ю.В., Синкина Е.В., Чехонадская Ю.А. монография / Самара; Оренбург, 2015.

16.ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ТУРИЗМА И ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ САЙТА КИТАЙСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ТУРИЗМА)

Конова М.А., Григорьева Н.Н.

В сборнике: Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры. материалы Всероссийской научно-методической конференции. Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный университет". 2018. С. 3335-3339.

17.АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Конова М.А.Сборник коммуникативных ситуаций по развитию навыков устной речи для бакалавров направления подготовки 38.03.02 – менеджмент профиль подготовки: производственный менеджмент / Саратов, 2017.0

18. ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ РАБОТНИКОВ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

Конова М.А., Василенко О.В. В сборнике: Наследие И.М. Губкина: интеграция образования, науки и практики в нефтегазовой сфере. Губкинцы - энергия будущего. Материалы студенческой секции международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Г.Л. Коваленко. 2018. С. 106-110.

19.ВЕБ-ПОРТАЛ КАК ТУРИСТИЧЕСКИЙ ЖАНР (НА ПРИМЕРЕ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПО ДЕЛАМ ТУРИЗМА КНР)

Конова М.А., Григорьева Н.Н.В сборнике: Actual scientific research 2018. материалы XXXVII Международной научно-практической конференции. 2018. С. 48-50.

20. МУЛЬТИМОДАЛЬНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ УСПЕШНОСТИ ТУРИСТИЧЕСКОГО ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСА (НА ПРИМЕРЕ МНОГОЯЗЫЧНОЙ ВЕРСИИ САЙТА HONG KONG TOURISM BOARD)
Конова М.А., Григорьева Н.Н. В сборнике: Филологические чтения. Материалы Международной научно-практической конференции. 2018. С. 37-42.
- 21.ИНВЕКТИВЫ ЗООМОРФНОГО ХАРАКТЕРА В КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ
Конова М.А.В сборнике: Филологические чтения. Материалы Международной научно-практической конференции. 2018. С. 42-48.
22. ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ РАБОТНИКОВ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ
Конова М.А.В сборнике: Наследие И.М. Губкина: интеграция образования, науки и практики в нефтегазовой сфере. Материалы международной научно-практической конференции. Под общей редакцией С.Г. Горшенина. 2018. С. 284-287.
- 23.РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗА ЖЕНЩИНЫ В ТУРИСТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ КИТАЯ
Конова М.А., Григорьева Н.Г., Халелова М.К., Лазарева Н.В. Мир науки, культуры, образования. 2018. № 4 (71). С. 441-445.
- 24.МОДЕЛЬ ТИПОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ.
Пыхтина Ю.Г., Якимов П.А., Конова М.А. Вестник славянских культур. 2018. Т. 50. С. 229-245.
- 25.ДОСТИЖЕНИЕ АДЕКВАТНОСТИ ПЕРЕВОДА В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ С КИТАЙСКОЙ ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ
Соболенко В.Е., Конова М.А.В сборнике: МИРОВЫЕ ЯЗЫКИ В ЭКОНОМИКЕ БУДУЩЕГО. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2018. С. 130-137.
26. СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА ТЕРМИНОВ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В ТРАКТАТАХ ТРАДИЦИОННОЙ КИТАЙСКОЙ МЕДИЦИНЫ
Халикова А.В., Конова М.А.В сборнике: МИРОВЫЕ ЯЗЫКИ В ЭКОНОМИКЕ БУДУЩЕГО. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2018. С. 137-142.
- 27.РЕПРЕЗЕНТАНТЫ КОНЦЕПТА "ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ" В ПЕРЕВОДЕ НА КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК
Андреева Е.Д., Конова М.А., Магеркина А.Н. Мир науки, культуры, образования. 2019. № 4 (77). С. 301-304.
28. GEOGRAPHICAL FACTOR OF RUSSIAN LITERATURE: NATIONAL AND REGIONAL ASPECTS
Rukhtina Yu.G., Konova M.A. Вестник славянских культур. 2020. № 57. С. 139-159.
29. COMBINING SPATIAL MODELS IN "THE TERRACOTTA OLD WOMAN" NOVEL BY E. CHIZHOVA
Rukhtina Yu.G., Konova M.A., Krasnova E.I. В сборнике: EpSBS European Proceedings of Social AND Behavioural Sciences. Proceedings of the Philological Readings (PhR 2019). London, United Kingdom, 2020. С. 507-513.
- 30.ONLINE FLIPPED CLASSROOM: CHALLENGES FOR EDUCATORS AND LEARNERS
Avdeeva Y.A., Grashchenkova G.N., Konova M.A. В сборнике: Digital change in the ELT community. 2021. С. 9-15.
- 31.ПРЕИМУЩЕСТВА ВНЕДРЕНИЯ ГЕЙМИФИКАЦИИ В ТРАДИЦИОННУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
Конова М.А., Власова Е.В.В сборнике: РОЛЬ НЕФТЕГАЗОВОГО СЕКТОРА В ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ОРЕНБУРЖЬЯ. Материалы научно-практической конференции, посвященной 2021 году - году науки и технологий. Труды РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина Оренбургский филиал. Саратов, 2021. С. 130-134.

32. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛИСТОВ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ
Конова М.А., Ефремова А.А.В сборнике: РОЛЬ НЕФТЕГАЗОВОГО СЕКТОРА В ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ОРЕНБУРЖЬЯ. Материалы научно-практической конференции, посвященной 2021 году - году науки и технологий. Труды РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина Оренбургский филиал. Саратов, 2021. С. 134-138.

33.ИНТЕГРАЦИЯ ЦИФРОВОГО ИНСТРУМЕНТА КАМИ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС
Конова М.А.В сборнике: РОЛЬ НЕФТЕГАЗОВОГО СЕКТОРА В ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ОРЕНБУРЖЬЯ. Материалы научно-практической конференции, посвященной 2021 году - году науки и технологий. Труды РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина Оренбургский филиал. Саратов, 2021. С. 138-142.

34.ОНЛАЙН-ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ

Авдеева Ю.А., Конова М.А., Гращенкова Г.Н., Купрук О.П., Малюкина Г.А.
Вопросы истории. 2022. № 5-2. С. 208-213.

35.CREATIVITY IN HIGHER EDUCATION: THE CAUSES AND EFFECTS OF TEACHING CREATIVELY

Graschenkova G.N., Konova M.A., Kupruk O.P.

В сборнике: EAP / ESP / EMI AND THE FUTURE OF LEARNING IN HIGHER EDUCATION. VII Annual International Conference. Moscow, 2022. С. 72-78.

36.ИСТОРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ДЛЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Авдеева Ю.А., Конова М.А., Иванова У.Ю., Малюкина Г.А.
Вопросы истории. 2023. № 4-1. С. 142-153.

37.ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПОСЫЛОК РАЗВИТИЯ ГЛОБАЛЬНОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Конова М.А. Управление образованием: теория и практика. 2023. № 1 (59). С. 27-34.

38.СВОБОДНЫЙ ПОДХОД КАК ВАРИАЦИЯ КОММУНИКАТИВНОГО ПОДХОДА В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Авдеева Ю.А., Конова М.А.

Современное педагогическое образование. 2023. № 12. С. 66-70.