

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
Институт экономики и управления промышленными предприятиями  
Кафедра промышленного менеджмента

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по образованию

\_\_\_\_\_ А.А. Волков

« 29 » марта 2023 г.



Дополнительная профессиональная программа

(повышение квалификации)

**Методика преподавания элективного курса «Основы  
предпринимательской деятельности» (углубленный уровень) в 10-11-х  
классах (Предпринимательский класс в московской школе)**

Разработчик:

Богачев Андрей Сергеевич,  
асс. кафедры промышленного  
менеджмента  
Жагловская Анна Валериевна,  
к.э.н., доцент кафедры промышленного  
менеджмента

Москва, 2023

## РАЗДЕЛ 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

### 1.1 Цель реализации программы

Цель реализации программы – совершенствование общепрофессиональных компетенций слушателей в области методики преподавания элективного курса «Основы предпринимательской деятельности» (углубленный уровень) в 10-11-х классах «Предпринимательский класс в московской школе».

### 1.2 Совершенствуемые компетенции

| №<br>п/п | Компетенции   | Направление подготовки<br>44.03.01 Педагогическое<br>образование |
|----------|---|--|
|          |   | Бакалавриат  |
|          |   | Код компетенции  |
| 1.       | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. | ОПК-6  |

### 1.3 Планируемые результаты обучения

| №<br>п/п | Знать – уметь  | Направление подготовки<br>44.03.01 Педагогическое<br>образование |
|----------|--|--|
|          |  | Бакалавриат  |
|          |  | Код компетенции  |
| 1.       | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы предпринимательской деятельности, виды имущества;</li><li>- модели прогнозирования преждевременного банкротства в предпринимательской деятельности: Таффлера и Тишоу, ДжуХа-Техонга, Альтмана;</li><li>- структуру корпоративных финансов, основные формулы и модели оценивания;</li><li>- основы маржинального анализа;</li><li>- модели оценки и регулирования конкуренции: SWOT, PEST-анализ, БКГ-матрицы, матрица McKinsey;</li><li>- критерии оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта;</li><li>- характерные ошибки, допускаемые учащимися.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- идентифицировать тип конкретной задачи и</li></ul> | ОПК-6  |

|   |  |
|---|--|
| <p>определять соответствующие технологии ее решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типовые и нестандартные задачи для каждого из разделов основ предпринимательской деятельности;</li> <li>- заполнять таблицы финансового состояния на примере конкретной компании с учетом расчета 50 коэффициентов;</li> <li>- решение типовых и нестандартных задач на прогнозирование банкротства в ближайшей перспективе на основе моделей: Таффлера и Тишоу, ДжуХа-Техонга;</li> <li>- разрабатывать стратегические альтернативы на основании составленных матриц SWOT, PEST, БКГ и McKinsey.</li> <li>- оценивать эффективность инвестиционного проекта, срока окупаемости, применять методики расчетов NPV, WACC и IRR</li> <li>- разрабатывать инвестиционный проект и анализировать его эффективность на основе изученных параметров.</li> </ul> |  |
|---|--|

**1.4 Категории обучающихся:** уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение предпринимательской деятельности на уровне среднего общего образования в общеобразовательной организации.

**1.5 Форма обучения:** очная, с применением дистанционных технологий.

**1.6 Трудоемкость программы:** 36 часов.

**1.7 Режим занятий:** продолжительность 1-го занятия составляет 2 академических часа, количество занятий в неделю: не менее 2-3 занятий.

## РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

### 2.1. Учебный план

| п/п      | Наименование разделов и тем  | Всего ауд. часов | Виды аудит. учебных занятий, учебных работ |                | Внеаудит. работа | Формы контроля        | Трудоемкость |
|----------|--|------------------|--|----------------|------------------|-----------------------|--------------|
|          |  |                  | Лекции                                     | Практ. занятия | Сам. работа      |                       |              |
| 1        | 2  | 3                | 4  | 5              | 6                | 7                     | 8            |
|          | <b>Входное тестирование</b>  | <b>1</b>         |  | <b>1</b>       |                  | Тест                  | <b>1</b>     |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1 Основы предпринимательской деятельности</b>  | <b>2</b>         |  | <b>2</b>       |                  |                       | <b>2</b>     |
| 1.1      | Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности. Правовые условия предпринимательства | 2                |  | 2              |                  |                       | 2            |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2 Имущественная основа предпринимательства</b>   | <b>4</b>         | <b>1</b>                                   | <b>3</b>       | <b>1</b>         |                       | <b>5</b>     |
| 2.1      | Классификация видов имущества  | 4                | 1  | 3              | 1                |                       | 5            |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3 Банкротство предпринимателей</b>   | <b>5</b>         | <b>2</b>                                   | <b>3</b>       | <b>1</b>         |                       | <b>6</b>     |
| 3.1      | Основные понятия и признаки несостоятельности  | 1                | 1  |                |                  |                       | 1            |
| 3.2      | Модели оценки преждевременного банкротства   | 4                | 1  | 3              | 1                |                       | 5            |
| <b>4</b> | <b>Раздел 4 Корпоративное управление</b>   | <b>4</b>         | <b>1</b>                                   | <b>3</b>       | <b>1</b>         |                       | <b>5</b>     |
| 4.1      | Корпоративные финансы (углубленный уровень)  | 4                | 1  | 3              | 1                | Контрольная работа №1 | 5            |
| <b>5</b> | <b>Раздел 5 CVP-анализ</b>   | <b>5</b>         | <b>1</b>                                   | <b>4</b>       | <b>2</b>         |                       | <b>7</b>     |
| 5.1      | Основы маржинального анализа. Точка безубыточности. Точка закрытия                                   | 1                | 1  |                | 1                |                       | 2            |
| 5.2      | CVP-график. Виды издержек. Маржинальная прибыль  | 2                |  | 2              |                  |                       | 2            |
| 5.3      | Показатели рентабельности. Запас финансовой прочности. Операционный и финансовый рычаги              | 2                |  | 2              | 1                |                       | 3            |
| <b>6</b> | <b>Раздел 6 Оценка и регулирование конкуренции</b>   | <b>3</b>         | <b>1</b>                                   | <b>2</b>       | <b>2</b>         |                       | <b>5</b>     |

|          |   |           |          |           |          |  |           |
|----------|---|-----------|----------|-----------|----------|--|-----------|
| 6.1      | SWOT, PEST-анализ, БКГ-матрицы, матрица McKinsey                | 3         | 1        | 2         | 2        | Контрольная работа №2  | 5         |
| <b>7</b> | <b>Раздел 7 Инвестиционная привлекательность</b>                | <b>2</b>  |          | <b>2</b>  | <b>1</b> |  | <b>3</b>  |
| 7.1      | Оценка эффективности и инвестиционной привлекательности проекта | 2         |          | 2         | 1        | Проект   | 3         |
|          | <b>Выходное тестирование</b>                                    | <b>2</b>  |          | <b>2</b>  |          | Итоговый тест  | <b>2</b>  |
|          | <b>Итоговая аттестация</b>                                      |           |          |           |          | Зачет по совокупности выполненных на положительную оценку контрольных работ №№1-2, итогового теста и проекта |           |
|          | <b>Итого</b>  | <b>28</b> | <b>6</b> | <b>22</b> | <b>8</b> |  | <b>36</b> |

## 2.2 Календарный учебный график

| Наименование раздела, темы  | Объем нагрузки | Учебные недели |          |          |          |          |          |
|---|----------------|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|   |                | 1 неделя       | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя | 6 неделя |
| Входное тестирование  | 1              | 1              |          |          |          |          |          |
| Раздел 1 Основы предпринимательской деятельности,<br>1.1 Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности. Правовые условия предпринимательства | 2              | 2              |          |          |          |          |          |
| Раздел 2 Имущественная основа предпринимательства,<br>2.1 Классификация видов имущества   | 5              | 3              | 2        |          |          |          |          |
| Раздел 3 Банкротство предпринимателей,<br>3.1 Основные понятия и признаки несостоятельности   | 1              |                | 1        |          |          |          |          |
| Раздел 3 Банкротство предпринимателей,<br>3.2 Модели оценки преждевременного банкротства  | 5              |                | 3        | 2        |          |          |          |
| Раздел 4 Корпоративное управление,<br>4.1 Корпоративные финансы (углубленный уровень)   | 5              |                |          | 4        | 1        |          |          |
| Раздел 5 CVP-анализ,<br>5.1 Основы маржинального анализа. Точка безубыточности. Точка закрытия  | 2              |                |          |          | 2        |          |          |
| Раздел 5 CVP-анализ,<br>5.2 CVP-график. Виды издержек. Маржинальная прибыль   | 2              |                |          |          | 2        |          |          |
| Раздел 5 CVP-анализ,<br>5.3 Показатели рентабельности. Запас финансовой   | 3              |                |          |          | 1        | 2        |          |

|  |   |  |  |  |  |   |   |
|--|---|--|--|--|--|---|---|
| прочности. Операционный и финансовый рычаги  |   |  |  |  |  |   |   |
| Раздел 6 Оценка и регулирование конкуренции, 6.1 SWOT, PEST-анализ, БКГ-матрицы, матрица McKinsey              | 5 |  |  |  |  | 4 | 1 |
| Раздел 7 Инвестиционная привлекательность, 7.1 Оценка эффективности и инвестиционной привлекательности проекта | 3 |  |  |  |  |   | 3 |
| Выходное тестирование  | 2 |  |  |  |  |   | 2 |

## 2.4. Рабочая программа

| Наименование разделов и тем  | Виды учебных занятий         | Содержание  |
|--|------------------------------|---|
| 1  | 2                            | 3   |
| <b>Входное тестирование</b>  | Практическое занятие, 1 час  | Выполнение заданий «Геста», с целью определения уровня сформированности компетенций ОПК-6 и выявления проблемных зон.   |
| <b>Раздел 1 Основы предпринимательской деятельности</b>  |                              |   |
| 1.1 Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности. Правовые условия предпринимательства | Практическое занятие, 2 часа | Цель: совершенствование и формирование умения решение типовых и нестандартных задач.<br>Индивидуальная работа слушателей:<br>рассмотрение ситуационных кейсов для понимания различий субъектов предпринимательской деятельности.<br>Планируемые результаты: слушатели усовершенствуют теоретические знания в области предпринимательской деятельности и ознакомятся с правовыми условиями ведения бизнеса.<br>Работа в малых группах:<br>проектирование заданий диагностической работы по теме «Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности. Правовые условия предпринимательства» раздела 1: «Основы предпринимательской деятельности».<br>Совместное подведение итогов работы. |
| <b>Раздел 2 Имущественная основа предпринимательства</b>   |                              |   |
| 2.1 Классификация видов имущества  | Лекция, 1 час                | Виды имущества. Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и основания отказа. Вещи, не относящиеся к недвижимости. Регистрация прав. Особенности оформления и осуществления корпоративных прав   |
|  | Практическое занятие, 3 часа | Цель: совершенствование и формирование умений: идентифицировать тип конкретной задачи и определять соответствующие технологии ее решения; решение типовых и нестандартных задач на определение вида имущества, регистрации права.<br>Индивидуальная работа слушателей:<br>решение типовых и нестандартных задач на  |

|   |                               |   |
|---|-------------------------------|---|
|   |                               | <p>определение вида имущества, регистрации права.<br/>Работа в малых группах:<br/>рассмотрение ситуационных кейсов для совершенствование общепрофессиональных компетенций в области классификации имущества, регистрации и особенности оформления права;<br/>проектирование заданий диагностической работы по теме «Классификация видов имущества» раздела 2: «Имущественная основа предпринимательства».<br/>Совместное подведение итогов работы.</p>  |
|   | Самостоятельная работа, 1 час | <p>Воссоздание ситуации регистрации права на предпринимательскую деятельность.<br/>Проектирование заданий проекта: разработка заданий диагностических работ базового и продвинутого уровней сложности и их развернутое решение по теме «Классификация видов имущества» раздела 2: «Имущественная основа предпринимательства».</p>   |
| <b>Раздел 3 Банкротство предпринимателей</b>      |                               |   |
| 3.1 Основные понятия и признаки несостоятельности | Лекция, 1 час                 | <p>Понятие, критерии и признаки банкротства.<br/>Показатели оценки удовлетворенности структуры баланса.</p>   |
| 3.2 Модели оценки преждевременного банкротства    | Лекция, 1 час                 | <p>Модели прогнозирования несостоятельности предпринимательской деятельности</p>  |
|   | Практическое занятие, 3 часа  | <p>Цель: совершенствование и формирование умений: идентифицировать тип конкретной задачи и определять соответствующие технологии ее решения;<br/>решение типовых и нестандартных задач на прогнозирование банкротства в ближайшей перспективе на основе моделей: Таффлера и Тишоу, ДжуХа-Техонга.<br/>Индивидуальная работа слушателей:<br/>решение типовых и нестандартных задач на прогнозирование банкротства в ближайшей перспективе на основе моделей: Таффлера и Тишоу, ДжуХа-Техонга, Альтмана.<br/>Работа в малых группах:<br/>проектирование заданий диагностической работы по теме «Модели оценки преждевременного банкротства» раздела 3: «Банкротство предпринимателей».<br/>Совместное подведение итогов работы.</p> |
|   | Самостоятельная работа, 1 час | <p>Решение практических задач и формирование стратегии по улучшению финансового состояния.<br/>Проектирование заданий проекта: разработка заданий диагностических работ базового и продвинутого уровней сложности и их развернутое решение по теме «Модели оценки преждевременного банкротства» раздела 3: «Банкротство предпринимателей».</p>  |
| <b>Раздел 4 Корпоративное управление</b>          |                               |   |
| 4.1 Корпоративные финансы (углубленный)           | Лекция, 1 час                 | <p>Основные коэффициенты анализа финансового состояния предпринимательской деятельности</p>   |
|   | Практическое                  | <p>Цель: совершенствование и формирование умений:</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| уровень)   | ое занятие,<br>3 часа                   | идентифицировать тип конкретной задачи и определять соответствующие технологии ее решения; заполнять таблицы финансового состояния на примере конкретной компании с учетом расчета 50 коэффициентов.<br>Индивидуальная работа слушателей:<br>заполнение таблицы финансового состояния на примере конкретной компании.<br>Работа в малых группах:<br>проектирование заданий диагностической работы по теме «Корпоративные финансы (углубленный уровень)» раздела 4: «Корпоративное управление».<br>Совместное подведение итогов работы.   |
|  | Самостояте<br>льная<br>работа,<br>1 час | Расчет 50 коэффициентов анализа финансового состояния.<br>Проектирование заданий проекта: разработка заданий диагностических работ базового и продвинутого уровней сложности и их развернутое решение по теме «Корпоративные финансы (углубленный уровень)» раздела 4: «Корпоративное управление».<br><b>Контрольная работа №1.</b>  |
| <b>Раздел 5 CVP-анализ</b>   |   |  |
| 5.1 Основы маржинального анализа. Точка безубыточности. Точка закрытия | Лекция, 1 час                           | Основные понятия маржинального анализа. Расчет точки безубыточности. Зоны рентабельности. Точка закрытия. Особенности изменение переменных и условно-постоянных расходов относительно изменения объемов производства.  |
|  | Самостояте<br>льная<br>работа, 1 час    | Закрепление полученного материала.<br>Проектирование заданий проекта: разработка заданий диагностических работ базового и продвинутого уровней сложности и их развернутое решение по теме «Основы маржинального анализа. Точка безубыточности. Точка закрытия» раздела 5: «CVP-анализ».  |
| 5.2 CVP-график. Виды издержек. Маржинальная прибыль                    | Практическ<br>ое занятие,<br>2 часа     | - Цель: совершенствование и формирование умений: оценивать эффективность инвестиционного проекта, срока окупаемости, применять методики расчетов NPV, WACC и IRR, чтобы рассчитывать основные показатели ведения предпринимательской деятельности на примере существующих компаний.<br>Индивидуальная работа слушателей:<br>решение типовых и нестандартных задач на определение себестоимости продукции и маржинальной прибыли.<br>Работа в малых группах:<br>проектирование заданий диагностической работы по теме «Основы маржинального анализа. Точка безубыточности. Точка закрытия» раздела 5: «CVP-анализ».<br>Совместное подведение итогов работы. |

|   |                               |   |
|---|-------------------------------|---|
| 5.3 Показатели рентабельности. Запас финансовой прочности. Операционный и финансовый рычаги | Практическое занятие, 2 часа  | <p>Цель: совершенствование и формирование умений: оценивать эффективность инвестиционного проекта, срока окупаемости, применять методики расчетов NPV, WACC и IRR, чтобы рассчитывать основные показатели ведения предпринимательской деятельности на примере существующих компаний.</p> <p>Индивидуальная работа слушателей: решение типовых и нестандартных задач на определение порога рентабельности, рентабельности продаж и издержек, коэффициентов финансового, операционного и общего рычага.</p> <p>Работа в малых группах: проектирование заданий диагностической работы по теме «Показатели рентабельности. Запас финансовой прочности. Операционный и финансовый рычаги» раздела 5: «СVP-анализ».</p> <p>Совместное подведение итогов работы.</p> |
|   | Самостоятельная работа, 1 час | <p>Решение задач на нахождение коэффициентов, характеризующие финансовый потенциал деятельности.</p> <p>Проектирование заданий проекта: разработка заданий диагностических работ базового и продвинутого уровней сложности и их развернутое решение по теме «Показатели рентабельности. Запас финансовой прочности. Операционный и финансовый рычаги» раздела 5: «СVP-анализ».</p>  |
| <b>Раздел 6 Оценка и регулирование конкуренции</b>  |                               |   |
| 6.1 SWOT, PEST-анализ, БКГ-матрицы, матрица McKinsey  | Лекция, 1 час                 | SWOT, PEST-анализ, БКГ-матрицы, матрица McKinsey.   |
|   | Практическое занятие, 2 часа  | <p>Цель: совершенствование и формирование умений: идентифицировать тип конкретной задачи и определять соответствующие технологии ее решения; разработка вариантов стратегии, стратегических альтернатив на основании составленных матриц SWOT, PEST, БКГ и McKinsey.</p> <p>Индивидуальная работа слушателей: анализ конкурентоспособности предпринимательской деятельности на примере компании по результатам освоенных методик.</p> <p>Работа в малых группах: проектирование заданий диагностической работы по теме «SWOT, PEST-анализ, БКГ-матрицы, матрица McKinsey» раздела 6: «Оценка и регулирование конкуренции».</p> <p>Совместное подведение итогов работы.</p>  |

|   |                                |  |
|---|--------------------------------|--|
|   | Самостоятельная работа, 2 часа | Решение типовых и нестандартных задач разработки стратегий улучшения конкуренции предпринимательской деятельности.<br>Проектирование заданий проекта: разработка заданий диагностических работ базового и продвинутого уровней сложности и их развернутое решение по теме «SWOT, PEST-анализ, БКГ-матрицы, матрица McKinsey» раздела 6: «Оценка и регулирование конкуренции».<br><b>Контрольная работа №2.</b>   |
| <b>Раздел 7 Инвестиционная привлекательность</b>                    |                                |  |
| 7.1 Оценка эффективности и инвестиционной привлекательности проекта | Практическое занятие, 2 часа   | Цель: совершенствование и формирование умений: оценки эффективности инвестиционного проекта, срока окупаемости, освоение методик расчетов NPV, WACC и IRR; разрабатывать инвестиционный проект и анализировать его эффективность на основе изученных параметров.<br>Индивидуальная работа слушателей: решение типовых и нестандартных задач на определение эффективности инвестиций, прогнозирование инвестиционной привлекательности и принятие стратегических решений.<br>Работа в малых группах: проектирование заданий диагностической работы по теме «Оценка эффективности и инвестиционной привлекательности проекта» раздела 7: «Инвестиционная привлекательность».<br>Совместное подведение итогов работы. |
|   | Самостоятельная работа, 1 час  | Разработка инвестиционного проекта и анализ его эффективности на основе изученных параметров.<br>Проектирование заданий проекта: разработка заданий диагностических работ базового и продвинутого уровней сложности и их развернутое решение по теме «Оценка эффективности и инвестиционной привлекательности проекта» раздела 7: «Инвестиционная привлекательность».<br>«Оценка и регулирование конкуренции».<br>Проект «Диагностическая работа»: составление дифференцированных по уровню сложности диагностических работ по основам предпринимательской деятельности (по темам разделов 2-7).   |
| <b>Выходное тестирование</b>  | Практическое занятие, 2 часа   | Итоговый тест  |
| <b>Итоговая аттестация</b>  |                                | Зачет по совокупности выполненных на положительную оценку контрольных работ №№1-2, итогового теста и проекта   |

## **РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»**

### **3.1. Текущий контроль**

Программой предусмотрены: входное тестирование, контрольные работы №№1-2 по темам разделов 1-6, выходное тестирование и проект «Диагностическая работа».

#### **3.1.1. Входное тестирование**

В ходе курса слушатели проходят входное тестирование, направленное на определение уровня сформированности компетенций ОПК-6, и выявление проблемных зон слушателей. Входное тестирование не подвергается оцениванию.

#### **Типовые варианты заданий «Теста» для входного тестирования**

1. Деятельность людей, направленная на получение прибыли:

- 1) благотворительность
- 2) предпринимательство
- 3) творчество
- 4) потребительство

2. Ценная бумага, дающая право на управление пред-приятием и получение части его прибыли:

- 1) облигация
- 2) ваучер
- 3) дивиденд
- 4) акция

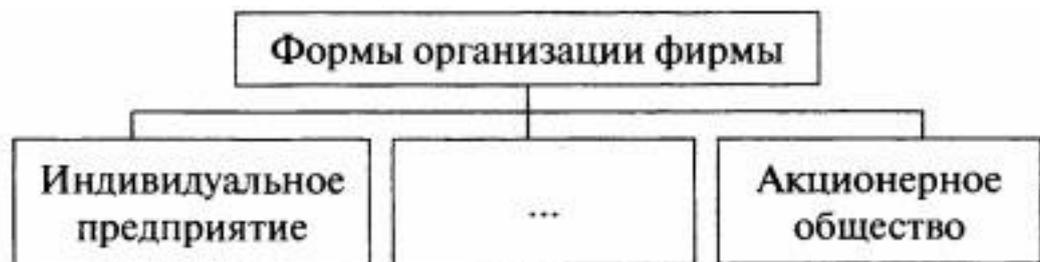
3. Верны ли суждения о предпринимательской деятельности: а) предпринимательскую деятельность можно вести в одиночку; б) предпринимательская деятельность всегда позволяет человеку повысить свои доходы?

- 1) верно только а

- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Верны ли суждения о малом предприятии: а) малые предприятия занимают значительное место в экономике России; б) число малых предприятий в России уступает их количеству в США?

- 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
5. Заполните схему.



### **Требования к выполнению входного тестирования**

Входное тестирование выполняется на первом практическом занятии курса.

**Критерии оценивания и оценивание входного тестирования:** входное тестирование не подвергается оцениванию.

### **3.1.2. Контрольная работа № 1**

#### **Варианты типовых заданий для контрольной работы №1**

##### **Вариант 1 (Тестовая часть)**

1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:
  - На правах долгосрочной аренды
  - На правах собственности
  - На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения
2. Присущ ли риск предпринимательству?

- Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- Нет

3. Целью предпринимательства является:

- Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- Систематическое получение прибыли

4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- Риск, прибыль, потребности, конкуренция
- Риск, прибыль, инициатива, инновации
- Конкуренция, прибыль, налоги

5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:

- Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
  - Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
  - Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

### **Практическая часть**

1. Рассчитать вероятность наступления неблагоприятного исхода (наступление банкротства) на примере предприятия (раздается индивидуально) на основе моделей: Таффлера и Тишоу, ДжуХа-Техонга, Альтмана.

2. На основании финансовой отчетности компании (выдается индивидуально) провести анализ финансового состояния.

### **Вариант 2 (Тестовая часть)**

1. К предпринимательству не относится деятельность:

- Торговля продуктами питания
- Организация регулярных пассажирских перевозок
- Эмиссия ценных бумаг и торговля ими

2. Субъектами предпринимательства могут быть:

- Физические лица
- Физические и юридические лица
- Юридические лица

3. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:

- Политические, экономические, юридические, психологические
- Политические, экономические, социальные
- Политические, экономические, юридические, культурные

4. Какие бывают формы предпринимательства?

- Частное, общее, государственное
- Индивидуальное, партнерское, корпоративное
- Индивидуальное, совместное

5. Предпринимательство выполняет следующие функции:

- Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
- Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

### **Практическая часть**

1. Рассчитать вероятность наступления неблагоприятного исхода (наступление банкротства) на примере предприятия (раздается индивидуально) на основе моделей: Таффлера и Тишоу, ДжуХа-Техонга, Альтмана.

2. На основании финансовой отчетности компании (выдается индивидуально) провести анализ финансового состояния.

### **Требования к выполнению контрольной работы №1**

Контрольная работа №1 выполняется слушателем на листах формата А4. Обязательным является наличие титульного листа. Контрольная работа №1 содержит 5 заданий тестовой части и 2 задания практической части, соответствующих заданиям рассмотренных тем. Решение заданий практической

части контрольной работы №1 должно быть развернутым, т.е. полным и обоснованным. При необходимости слушатель может сопровождать аналитическое решение графическими комментариями.

**Критерии оценивания:** для оценки заданий практической части контрольной работы №1 применяются критерии, аналогичные критериям школьных оценок.

Каждый тестовый номер контрольной работы №1 оценивается в 1 балл, каждое практическое задание – 5 баллов. Максимальный балл – 15. Контрольная работа №1 считается выполненной на положительную оценку, если оценена на не менее чем 7 баллов.

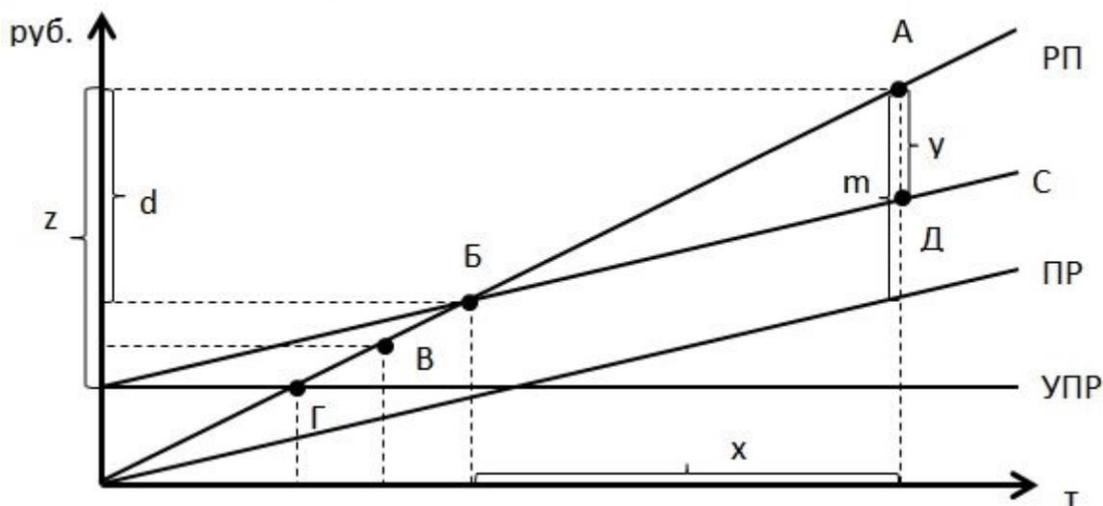
**Оценивание:** количество баллов, полученное за контрольную работу №1

### 3.1.3. Контрольная работа № 2

#### Варианты типовых заданий для контрольной работы № 2

##### Вариант 1

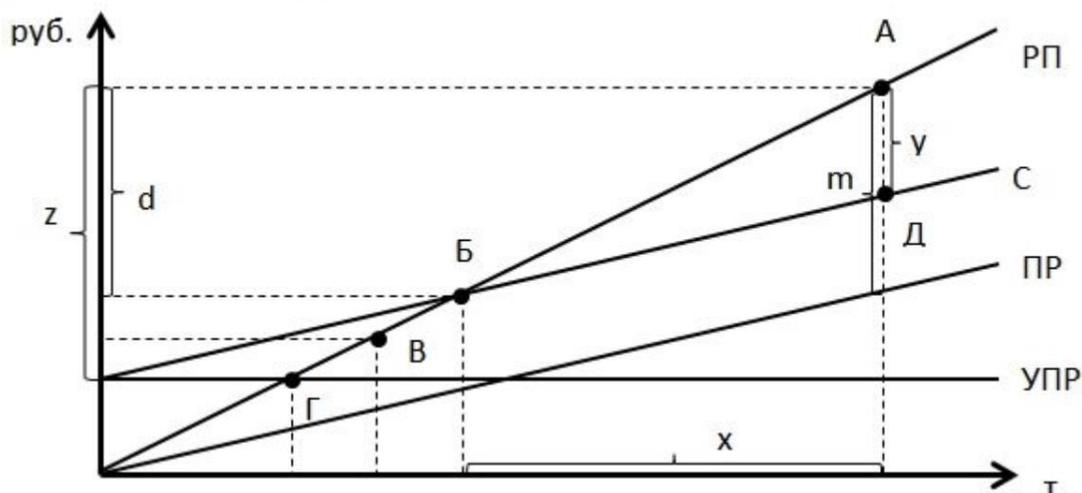
1. Определить, является ли утверждение верным или нет:



Утверждение:

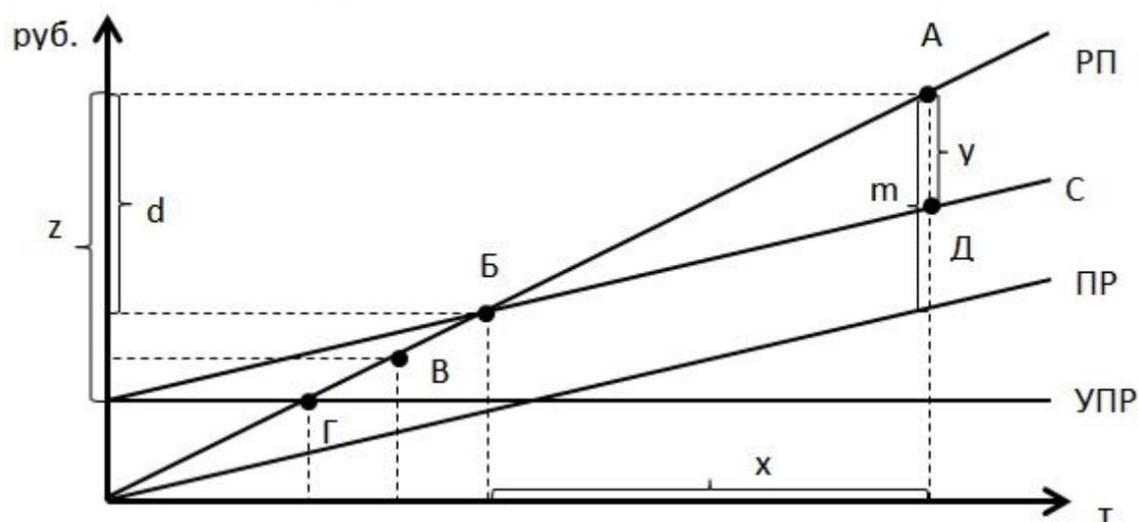
Запас финансовой прочности в стоимостном выражении при объеме производства в точке А составляет Z рублей.

2. Определить, является ли утверждение верным или нет.



Утверждение: Точка Г является точкой закрытия.

3. Определить, является ли утверждение верным или нет.



Утверждение: Величина  $m$  рублей является маржинальной прибылью компании при объёме производства, соответствующего точке А.

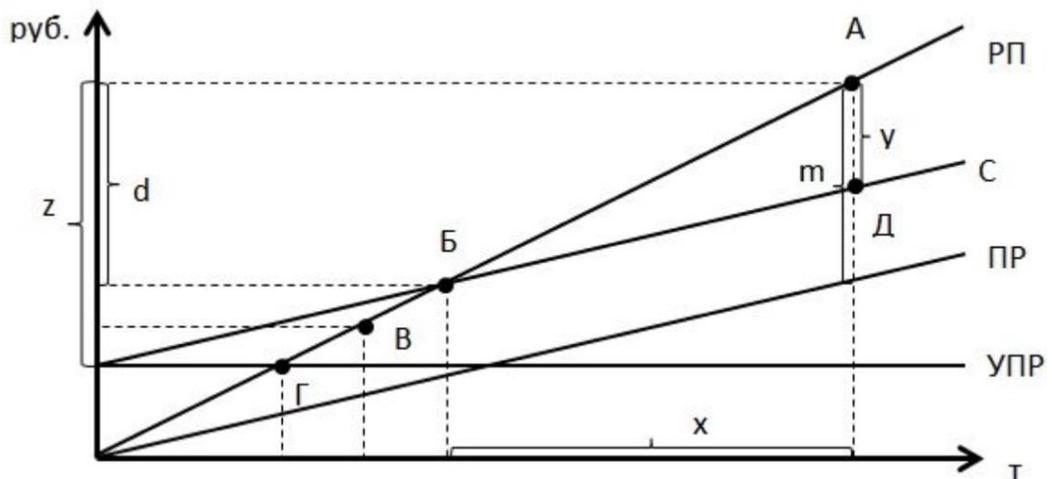
4. Себестоимость единицы продукции составляет 29,96 тыс. руб./т, годовые условно-постоянные расходы 324 млн. рублей, удельные переменные расходы 17 тыс. руб./т, годовая прибыль 126 млн. руб. Определить безубыточный объем реализации в натуральном выражении.

5. Модернизация производственного цеха позволит увеличить выпуск продукции до 160 тыс. т. Вместе с тем, это приведет к увеличению общей величины постоянных расходов на 40 млн. руб., но снизит статью «сырьё и

материалы» (4/5 переменных расходов) на 15%. Определить, как изменится рентабельность продаж после увеличения объёма производства, если до модернизации выпуск составлял 100 тыс. т, цена 5000 руб./т, удельная себестоимость составляла 4000 руб./т (доля переменных расходов в себестоимости 70%)

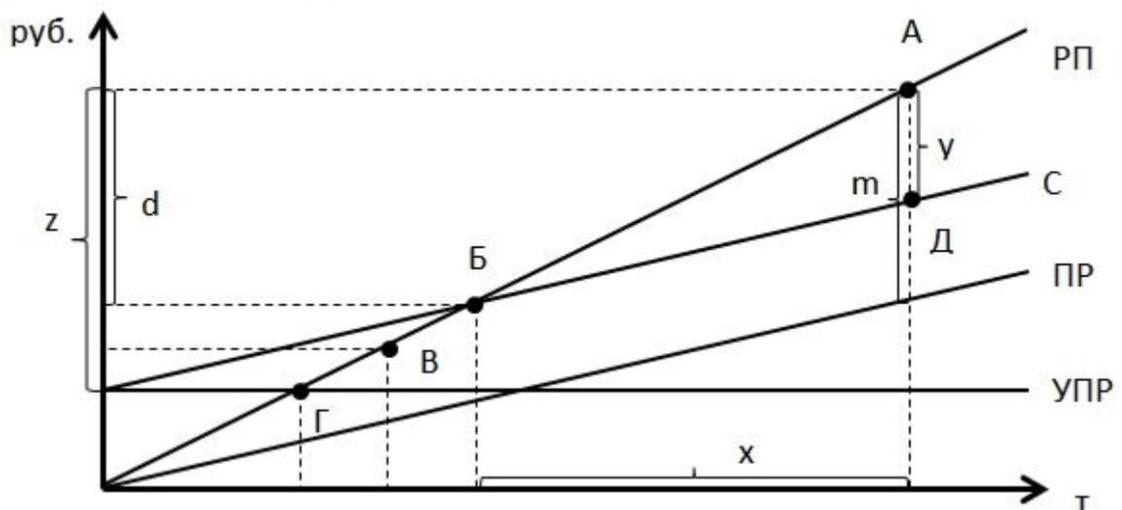
### Вариант 2

1. Определить, является ли утверждение верным или нет:



Утверждение: Производя объём производства, соответствующий точке Б, компания имеет отрицательную прибыль

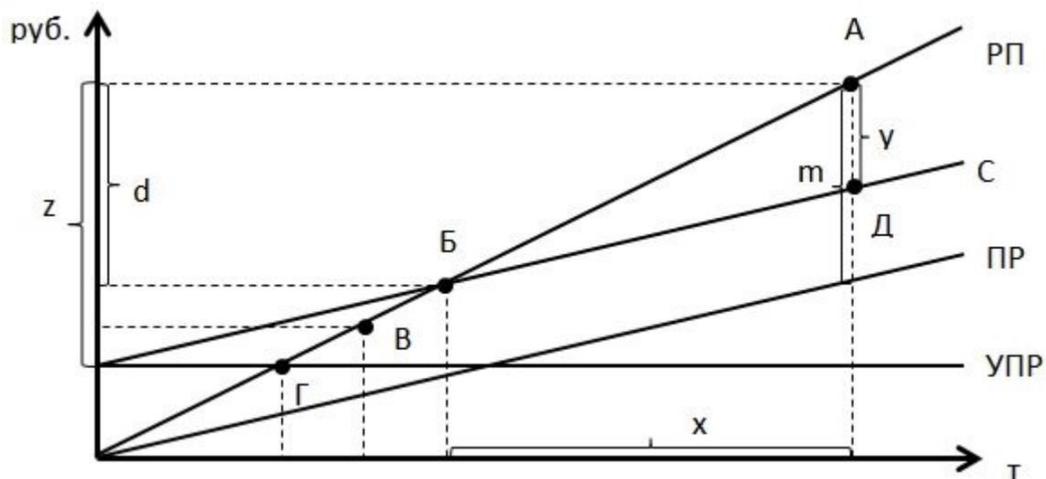
2. Определить, является ли утверждение верным или нет.



Утверждение: Если снизить объём производства от величины, соответствующей точке Б, до величины, соответствующей точке В, то это

приведет к сокращению суммы переменных расходов

3. Определить, является ли утверждение верным или нет.



Утверждение: Если увеличить объем производства от величины, соответствующей точке Б, до величины, соответствующей точке А, то это приведет к увеличению суммы постоянных расходов.

4. Рентабельность продукции составляет 20%, годовой объем производства и реализации 570 тыс. т, удельная прибыль 1,1 тыс. руб./т, годовые условно-постоянные затраты 456 млн. руб. Определить критический объем реализации.

5. Модернизация производственного цеха позволит увеличить выпуск продукции до 160 тыс. т. Вместе с тем, это приведет к увеличению общей величины постоянных расходов на 40 млн. руб., но снизит статью «сырье и материалы» (4/5 переменных расходов) на 20%. Определить, как изменится рентабельность продаж после увеличения объема производства, если до модернизации выпуск составлял 100 тыс. т, цена 6000 руб./т, удельная себестоимость составляла 4000 руб./т (доля переменных расходов в себестоимости 70%)

### Требования к выполнению контрольной работы №2

Контрольная работа №2 выполняются слушателем на листах формата А4. Обязательным является наличие титульного листа. Контрольная работа №2 состоит из 5 задач, соответствующих заданиям рассмотренных тем. Решение заданий контрольной работы №2 должно быть развернутым, т.е. полным и

обоснованным. При необходимости слушатель может сопровождать аналитическое решение графическими комментариями.

**Критерии оценивания:** для оценки заданий контрольной работы №2 применяются критерии, аналогичные критериям школьных оценок.

Каждый номер контрольной работы №2 оценивается в 5 баллов. Максимальный балл – 25. Контрольная работа №2 считается выполненной на положительную оценку, если оценена на не менее чем 12 баллов.

**Оценивание:** количество баллов, полученное за контрольную работу №2

### 3.1.4. Проект «Диагностическая работа»

#### Требования к выполнению проекта

Проект «Диагностическая работа» выполняется слушателем на листах формата А4. Обязательно наличие титульного листа.

Выполнение проекта предусматривает составление двух вариантов диагностической работы, соответствующих двум уровням сложности. Каждый вариант должен содержать 8 заданий, а именно: по два задания на темы разделов 2 и 3 курса: Раздел 2 «Имущественная основа предпринимательства» и Раздел 3 «Банкротство предпринимателей»; по одному заданию на темы разделов 4-7 курса: Раздел 4 «Корпоративное управление», Раздел 5 «СVP-анализ», Раздел 6 «Оценка и регулирование конкуренции», Раздел 7 «Инвестиционная привлекательность».

#### Критерии оценивания проекта:

|       |  |           |
|-------|--|-----------|
| +     | Оба варианта диагностической работы соответствуют критериям уровня сложности заданий | 25 баллов |
| + / - | Имеются единичные несоответствия критериям уровня сложности заданий в одном варианте | 20 баллов |
| - / + | Имеются единичные несоответствия критериям уровня сложности заданий в двух вариантах | 15 баллов |
| -     | Имеются многочисленные несоответствия критериям уровня сложности заданий             | 10 баллов |

**Оценивание проекта:** количество баллов, полученное за проект. Проект считается выполненным на положительную оценку, если проект оценен на не

менее чем 15 баллов.

### **3.1.5. Выходное тестирование**

В ходе завершения курса слушатели проходят выходное тестирование, направленное на определение уровня сформированности компетенций ОПК-6. Итоговый тест содержит четыре задания, охватывающие все разделы курса.

Выходное тестирование подвергается оцениванию.

#### **Типовые варианты заданий итогового теста**

1. Проанализировать конкурентоспособность предприятия (раздается индивидуально) на основании составления SWOT, PEST-анализа, матриц McKinsey и БКГ.

2. Парк действующих станков на предприятии составляет 100 единиц. Балансовая стоимость одного станка 80 тыс. руб. Норма амортизации станков 9 % в год. Режим работы станков на предприятии односменный. Каждый станок обслуживает один рабочий. Среднегодовая заработная плата рабочего на действующих станках 196 тыс. руб., а на новых, с учетом пересмотра норм, 216 тыс. руб. На предприятии намечено внедрить новые станки, которые в 4 раза производительнее действующих. Капитальные вложения на приобретение и установку одного нового станка – 600 тыс. руб. Ликвидационная стоимость всех действующих станков по ценам металлолома 740 тыс. руб. Объем производства на предприятии остается неизменным. Все прочие затраты (электроэнергия, материалы и т.п.) одинаковы как на действующем оборудовании, так и на новом. Ставка налога на прибыль 20 %.

Оценить экономическую эффективность внедрения новых станков, т.е. рассчитать изменение денежного потока, сумму капитальных вложений и срок их окупаемости.

3. По годовому плану предусматривается проведение организационно-технического мероприятия, которое внедряется с 1 октября и повышает выпуск продукции с 1000 до 1400 т в месяц. Себестоимость продукции до мероприятия

составляла 50 тыс. руб./т (в том числе условно-постоянные расходы в себестоимости 10,5тыс. руб./т). Капитальные затраты составляют 184 млн руб. Цена продукции 60 тыс. руб./т. Норма амортизации 10 %, налог на прибыль 20 %.

Определить изменение денежного потока и срок окупаемости затрат на мероприятие.

4. Для руководства компании подготовлена и представлена информация о сравнительной эффективности работы подразделений компании:

| Показатели                                       | Подразделение |     |     |     |
|--|---------------|-----|-----|-----|
|  | А             | Б   | В   | Г   |
| Продажи, млн. руб.                               | 400           | 250 | 380 | 200 |
| Себестоимость, млн. руб.                         | 260           | 200 | 265 | 180 |
| Валовая прибыль, млн. руб.                       | 140           | 50  | 115 | 20  |
| Коммерческие и управленческие расходы, млн. руб. | 80            | 40  | 72  | 58  |
| Прибыль от продаж, млн. руб.                     | 60            | 10  | 43  | -38 |

На основе данных предлагается ликвидировать подразделение Г. Целесообразно ли данное решение, если доля постоянных затрат данного подразделения составляет 20%? (ответ подтвердить расчетами).

**Критерии оценивания:** каждый номер итогового теста оценивается в 8,75 балла. Максимальный балл – 35. Итоговый тест считается выполненным на положительную оценку, если он оценен не менее чем на 17 баллов.

**Оценивание:** количество баллов, полученное за итоговый тест.

### 3.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется на основании полученных совокупных баллов за контрольные работы №№1-2, итогового теста и проекта «Диагностическая работа». Зачет ставится, если по результатам выполнения контрольных работ №№1-2, итогового теста и проекта слушатель набрал не менее 60% от максимального совокупного балла. Максимальный совокупный балл составляет 100. Чтобы получить зачет необходимо набрать не менее 60 баллов, при том, что каждая работа получила положительную оценку.

**Оценивание:** зачет/незачет

## **РАЗДЕЛ 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

#### **4.1.1. Основная литература:**

1. Организационная культура компании: Уч.пос. / Т.О.Соломанидина - 2 изд. - М.:ИНФРА-М,2019 - 624 с.

2. Финансы предприятия: учет и анализ: Уч. пос. / О.А.Шумак - ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019-191с.

3. Экономическая оценка инвестиц. проектов: Уч. / С.А.Сироткин-М.:НИЦ ИНФРА-М,2020.-274 с.

4. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: уч.пос. / К.В.Балдин и др., - 4-е изд.-М.:Дашков и К,2019.-418 с.

#### **4.1.2. Дополнительная литература:**

1. Конституция РФ (от 12.12.1993 г.).

2. Инвестиционный анализ: Уч.пос. / Я.С.Мелкумов - 3 изд. - М.: ИНФРА-М, 2019 - 176 с.

3. Володин, А.А. Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А. Володин, Н.Ф. Самсонов, Л.А. Бурмистрова. - М.: Инфра-М, 2019. - 328 с.

4. Корпоративные финансы: Уч. / А.И.Самылин - М.:НИЦ ИНФРА-М,2019.-472 с.

5. Финансы организаций (предприятий): Уч. / К.В.Екимова-М.:НИЦ ИНФРА-М,2020.-375 с.

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы:**

Для проведения очных занятий и итоговой аттестации используются

учебные аудитории с маркерной доской, а также компьютерная аудитория с возможностью выхода в Интернет.

### **4.3 Кадровые условия реализации программы**

Для реализации программы приглашается профессорско-преподавательский состав НИТУ МИСИС.