

Фамилия, имя, отчество	Захарова Инна Геннадьевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент, кандидат педагогических наук
Корпоративная электронная почта	zakharova.ig@misis.ru
Область научных интересов	Технологии конструирования содержания образования
Трудовая деятельность – год, организация, должность	<p>2023-по настоящее время СГСПУ, доцент кафедры кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения; МИСиС, доцент кафедры иностранных языков и коммуникативных технологий</p> <p>2017 - 2023 МБОУ Школа №12 г.о. Самара, учитель французского языка</p> <p>2017 – 2019 НОУ «Татьянин день», учитель французского языка</p> <p>Май-июнь 2018 член ГАК СГСПУ факультет экономики управления и сервиса</p> <p>2009 – по н. в. Самарская государственная областная академия (Наяновой), декан факультета развития личности ребёнка</p> <p>2005-2009 Самарский государственный педагогический университет, доцент кафедры иностранных языков</p> <p>2000 – 2005 Самарская государственная областная академия (Наяновой), преподаватель французского языка</p>
Образование Дополнительное образование	<p>Высшее - Самарский государственный педагогический университет</p> <p>2000 – 2005 аспирантура, специальность «Общая педагогика, история педагогики и образования»</p> <p>1995 – 2000 специальность «Филология», квалификация «Учитель французского и английского языков»</p>
Основные результаты деятельности (перечисление достигнутых результатов)	<p>Конструирование содержания обучения по лингвистическим дисциплинам в начальных классах . Учебное пособие. – Самара: Издательство СГПУ, 2004</p> <p>“Le français de spécialité. Les tâches de l’orthophoniste. Задачи логопеда</p> <p>Учебно-методическое пособие. – Самара.: Самарский гос.пед. ун-т, 2008</p> <p>« J’écoute et j’entends » Учебное пособие. – Самара: Издательство СГПУ, 2007</p> <p>В феерическом царстве. Учебное пособие. Самара: Изд-во ООО «Порто-принт», 2016</p>

<p>Значимые публикации (список, не более 10)</p> <p>Индекс Хирша по Scopus</p> <p>Количество статей по Scopus</p> <p>На усмотрение:</p> <p>SPIN РИНЦ</p> <p>ORCID</p> <p>ResearcherID</p> <p>Scopus AuthorID</p>	<p>Совершенствование организации педагогической практики в профессиональном развитии студентов-бакалавров.</p> <p>Профессионально-педагогическая культура учителя и преподавателя: проблемы воспитания в условиях трансформации образования: материалы VIII Международной научно-практической конференции посвященной 145-летию Белгородского государственного университета (г. Белгород, 25–26 марта 2021 г.) / отв. редакторы И.Ф. Исаев, Н.Л. Шеховская – Белгород: ИД «БелГУ» НИУ «БелГУ», 2021. – 266 с.</p> <p>ИЗ ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ ЯЗЫКОВОГО ФЕСТИВАЛЯ НА ПРИМЕРЕ ФЕСТИВАЛЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ «YOUNGSTER!» /ЯНГСТЕР!»</p> <p>Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы: Материалы Десятого Юбилейного Международного Педагогического Форума / Самара, Изд-во ООО «Порто-принт», 2021. – 143 с</p> <p>Организация работы в летнем пришкольном лингвистическом лагере на базе МБОУ ШКОЛА 12 г.о. Самара // Информационные технологии в социальной сфере: материалы VIII международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Б.М. Бредихина. 23 декабря 2020.-Самара:СГСПУ. - 2021.</p> <p>Educational Policy of the European Countries in the African Continent (With the Examples of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland and the Russian Federation) Сборник тезисов международной конференции «Место Африки в мире в прошлом и настоящем» Москва, ИАф РАН, 2024, 198 с</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------