

Балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов по дисциплинам, читаемым кафедрой математики

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины носит интегральный характер и формируется в течение всего семестра. С этой целью используется балльно-рейтинговая система (БРС) контроля успеваемости студентов.

Правила балльно-рейтингового учета и оценки успеваемости предусматривают прямую зависимость промежуточной и итоговой оценки знаний от суммы баллов, полученных студентами в течение всего периода, отведенного на изучение дисциплины.

Ответственность за практическую реализацию БРС в конкретной академической группе несёт преподаватель практики при учёте работы в семестре, предоставляя соответствующую информацию лектору по его запросу и на кафедру перед экзаменационной сессией, и лектор при итоговой аттестации на экзамене.

Максимальное возможное число баллов по дисциплине в семестр – 100 (сто). Из них:

Текущая аттестация - 35 баллов:

Контрольные работы (КР) — максимум **15 баллов за все КР.**

Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) и лабораторные работы (ЛР) (при необходимости с защитой) — максимум **12 баллов за все ИДЗ и ЛР.**

“Активное”* посещение практических и лекционных занятий в семестре — максимум **8 баллов.**

Итоговая аттестация за семестр (65 баллов):

Баллы за задания указываются в экзаменационном билете (максимальное количество баллов за экзамен **65**).

Из них за практическую часть даётся 50 баллов, за теоретическую — 15 баллов.

При расстановке баллов за задания билета рекомендуется придерживаться следующей схемы:

за решение практических задач в заданиях 1-5 — максимум 8 баллов за задачу, в задании 6 – максимум 10 баллов;

за ответы на теоретические вопросы: определение, формулировка теоремы, постановка задачи – максимум 3 балла за вопрос и до 6 баллов за доказательство.

Итоговая оценка выставляется согласно следующей шкале:

Сумма набранных баллов	Итоговая оценка
80 – 100	5
60– 79	4
36 – 59	3
0 – 35	2

*под активным посещением понимается выход студента к доске, выполнение студентом текущего домашнего задания, участие в обсуждениях на практических занятиях, участие в контрольных мероприятиях, проводимых лектором.